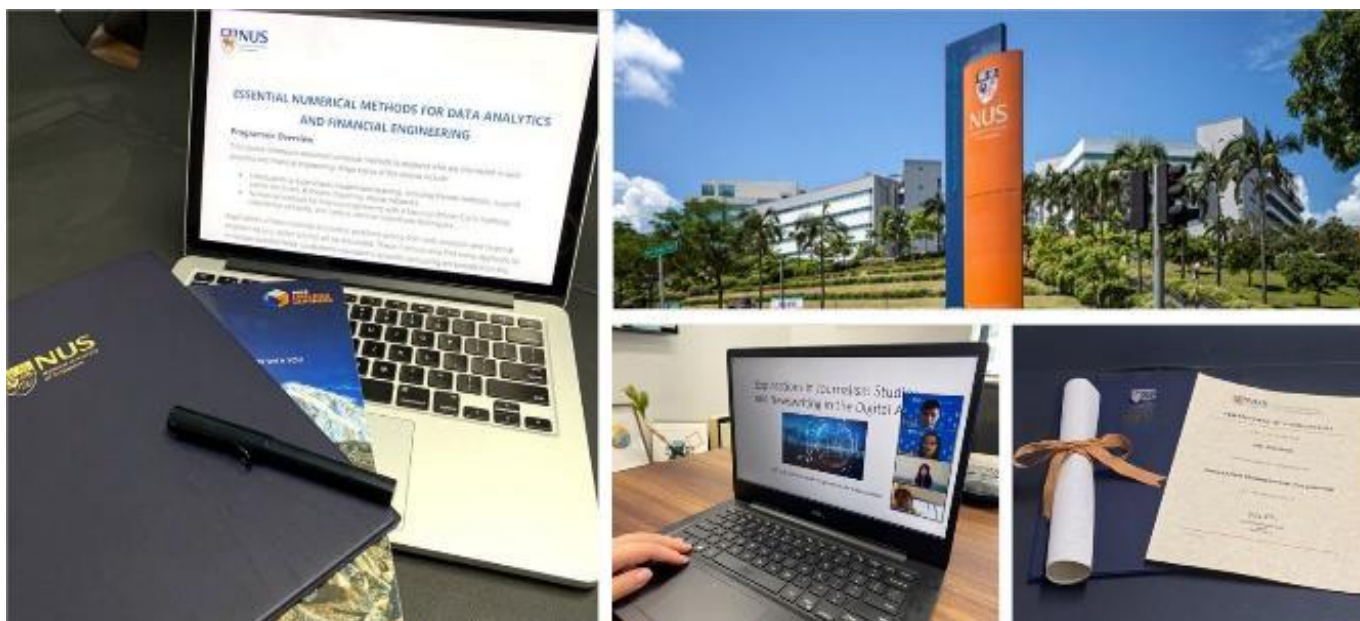




官方项目，结业证书、学术证明信、成绩评定报告、优秀学员证明（优胜小组）



项目背景

为了让中国大学生体验世界一流名校的学习及学术氛围，新加坡国立大学将为学生提供在线学术课程不同主题的交流项目，本次项目由对应领域专业导师授课，涵盖专业课程、小组讨论、在线辅导、结业汇报等内容，最大程度的让学员在短时间体验国大的学术特色，以提升学生自身知识储备，培养学生主动思考和团队协作能力。项目结束后，同学们可以获得相关的结业证书、学术证明信、成绩评估报告单等，以为将来留学、考研等做背景提升。

完成报名且通过预录取的同学将收到新加坡国立大学主办部门签发的 **录取信**
顺利完成项目的学员，将收获：

1. 新加坡国立大学主办部门为每位学员签发的 **结业证书**
2. 新加坡国立大学主办部门为每位学员签发的 **学术证明信**
3. 新加坡国立大学主办部门为每位学员签发的 **成绩评定报告**
4. 新加坡国立大学主办部门为优胜小组签发的 **优秀学员证明**

项目收获：录取信、结业证书、学术证明信、成绩评定报告；优秀学员证明（优胜小组）

项目主题

编号	课程主题	项目日期	项目时长	项目费用	课程信息
NUO5	经济、政策与全球化	2022.07.23-08.28	6 周/29 学时	5980 元	附件 5
NUO20	人工智能、物联网、大数据与公共政策	2022.07.23-08.28	6 周/28 学时	5980 元	附件 20
NUO23	药学	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 23
NUO24	数字健康与护理信息学	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 24

课程说明：以上课题难度、适用专业、课程信息等详情见下面附件详细内容。

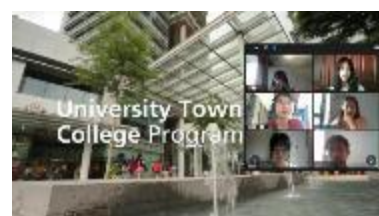
大学简介



新加坡国立大学（National University of Singapore），是新加坡首屈一指的世界级顶尖大学，为 AACSB 和 EQUIS 认证成员，亚洲大学联盟、亚太国际教育协会、国际研究型大学联盟、Universitas 21 大学联盟、环太平洋大学协会成员，在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。

- 2022 QS 世界大学排名第 11 位；
- 2022 QS 亚洲大学排名第 1 位。

课堂概览

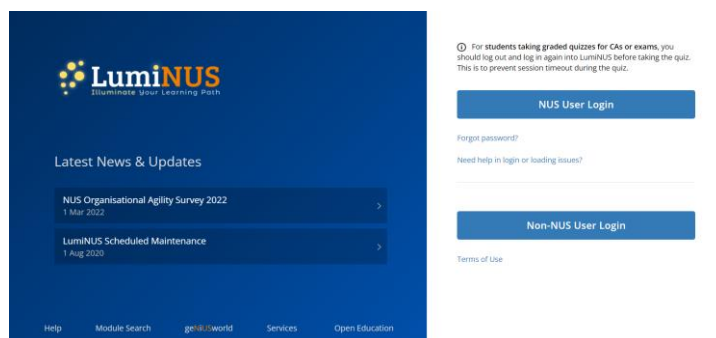


✦ 学习平台

本次项目直播课程将通过 Zoom 进行，项目开始前由班导老师指导学生进行 Zoom 的下载、安装及相关操作，项目中的录播课程将通过新加坡国立大学官方学习平台 LumiNUS 进行授课，新加坡国立大学将提前为学生创建个人 LumiNUS 账户，开课将由班导老师带领学生熟悉 LumiNUS 学习平台。另外，项目中所有的直播课程的录屏也会上传到 LumiNUS 供学生复习观看。



Zoom



LumiNUS 学习平台

✦ 附件 5：经济、政策与全球化

✓ 课程概览

本课程旨在为没有任何经济学背景，但有兴趣从确保可持续经济发展和繁荣的角度了解公共部门的学生开展。课程致力于通过对诸如中等收入陷阱、不平等、发展政治和气候变化等不同国家的经验及发展挑战的学习和分析，帮助学生理解经济发展的过程。这个项目需要一个用历史和比较的方法，观察亚洲地区和其他国家的不同 在发展、工业、农业和社会政策方面。本课程将采用历史比较研究方法，研究亚洲地区及其他地区的国家在发展、工业、农业和社会政策方面的差异。

✓ 课程收获

完成本课程学习后，学员将：

- 理解涉及连贯性发展政策、制度改进以及对国家制度和环境的敏感性的复杂过程；
- 理解政策（旨在经济增长与经济发展）和全球趋势的影响（诸如城市化、技术创新、气候变化、人口和地缘政治权力转移等）之间的区别；
- 能够以敏锐的眼光和分析的眼光看待国家在经济发展方面的经验，并能够识别导致其成功或失败的因素。

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式；

适合人群：对本课程内容感兴趣的学生。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：每周一次 2 小时直播专业课程；

第六周：3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程结构

本课程包括 5 个以讨论为主导的在线直播研讨会，每次 2 小时，其中前 1.5 小时为互动讲座，后 0.5 小时为学生主导的活动及陈述汇报。这些活动将帮助并促进学生充分的备结业汇报，同时能够得到更加明确的先行指导。课程最后设置小组结业汇报，每个小组 20 分钟，其中 15 分钟为小组演讲陈述，5 分钟为问答时间。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Adjunct Associate Prof. C. Brassard（新加坡国立大学 客座副教授）

Dr. Brassard 自 2002 年以来一直在新加坡国立大学李光耀公共政策学院（Lee Kuan Yew School of Public Policy）教授发展经济学、计量经济学、研究方法和政策分析等课程。自 2017 年以来，她还一直担任孟加拉国达卡 BRAC 大学和平与正义中心（Centre for Peace and Justice）的学术顾问。她目前的研究重点是 COVID-19 对新加坡和孟加拉国弱势群体的风险、缓解措施和影响。她还研究了亚洲城市化进程中的扶贫政策。Dr. Brassard 与 Divya U. Joshi 合著了《亚洲的城市空间和性别：社会和经济包容性展望》（*Urban Spaces and Gender in Asia: Perspectives on Social and Economic Inclusion*）（2020 年），她的早期著作包括 2015 年与 David Giles 和 Arn Howitt 合著的《亚太自然灾害管理：政策和治理》（*Natural Disaster Management in the Asia-Pacific: Policy and Governance*）。在加入新加坡国立大学李光耀公共政策学院之前，Dr. Brassard 在马达加斯加为联合国儿童基金会工作，在孟加拉国为国际关怀协会（CARE）工作。Dr. Brassard 拥有伦敦大学经济学博士学位。

✓ 项目日程（以 6 周为例）

课数	内容
专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布

专业课 (1): 经济增长与可持续发展:是否存在权衡?

本节课程将介绍不同的经济发展战略，比了旨在经济增长和可持续发展的政策。课程主题包括：对自然资源的依赖、可持续消费和实现包容性增长所需的因素。更大程度的繁荣依赖于增长、生产力和创新，但维持繁荣也提出了如何解决外部性的问题。课程最后将最后讨论了各国政府、机构和社会在确保全球、区域和国家各级可持续发展方面的作用。

关键概念：增长预分配政策、生产因素、结构转变、要素禀赋、相对优势、资源“诅咒”、包容性增长、可持续发展、教育和医疗政策

学习活动：

- 案例研究，全体讨论和辩论
- 短视频的可视化
- 小组讨论

拓展课程 拓展课 (1): 国际人才培养讲座

专业课 (2): 经济发展轨迹和跨越时区：历史告诉了我们什么？

在第一次课程概念的基础上，本次课程采用了比较和历史的方法，将向学员展示经济发展政策的变化，对比不同的方法及其基本理论。同时本课程将鉴别致在确保人类福利方面的经济发展政策成功或失败的因素。课程中将介绍政策工具和手段，包括劳动力市场政策、奖励措施的作用、性别主流化及解决不平等和不平等问题，审查执行扶贫政策的障碍和促成因素。

专业课程

关键概念：工业化、工业农业与服务业、积极劳动力市场政策、土地改革、激励措施、不平等、不公平、将性别观点纳入主流、中等收入陷阱、农村与城市扶贫政策。

学习活动：

- 基于案例研究短视频的指导性比较讨论
- 民意调查
- 使用交互式在线数据库分析历史趋势

拓展课程 拓展课 (2): 论文写作及科研方法讲座

专业课 (3): 国际发展思维的新趋势：背景/环境有什么影响？

专业课程

在前两次课程的基础上，本课程将研究当前国际经济发展政策的趋势。它将解决设计连贯的增长促进政策、努力改进制度以及对国家背景和环境敏感等复杂过程。本次课程将分析全球城市化、气候变化、人口转型和技术进步的趋势。这将导致讨论社会经济发展政策，以及如何确保以证据为基础的政策制定，以及为可持续经济发展和公平社

会福利进行良好治理。

关键概念：人类世、人口转变、劳动力流动性、城市化、技术革新、气候变化、公私伙伴关系的作用、以证据为基础的政策制定、社会和环境政策

学习活动：

- 小组练习
- 线上互动游戏
- 关于关键概念的个人测试（非正式评估）

拓展课程 拓展课（3）：新加坡留学生活分享会

专业课（4）：区域和国家经济发展战略：地缘政治力量转移的影响是什么？

本次课程通过研究地缘政治权力转移对设计经济发展战略的影响，扩大了讨论范围。课程中将对被动和主动的政策制定进行对比，同时还将研究部门问题，包括经济和政治权力的转移如何影响外国直接投资和贸易政策的模式。在区域范围内，本次课程将讨论影响安全和国际关系的社会经济和政治因素。

专业课程

关键概念：被动与主动的政策制定、地缘政治权力转移、海外投资、贸易政策、管治、政治发展、工业 4.0、安全与国际关系

学习活动：

- ◆ 基于课前资料阅读的讨论会
- ◆ 基于个案研究的小型小组互动

专业课（5）：应对全球发展挑战：未来是什么样子的？

结合前几次的课程学习，本节课程将采取前瞻性的观点，讨论政府整体法和社会整体法来实现经济的可持续发展。它将研究公共、私营和民间社会行为者在发展议程中不断变化的作用，包括实现可持续发展目标。在本次课程中，学员将思考在不平等加剧、网络安全威胁、气候变化和环境灾害加剧与全球发展战略相关的背景下的国际发展前景。

专业课程

关键概念：人类世、城镇贫困、人口流动性、技术、自然危害与灾害、脆弱性、复原力、管治、风险与不确定性、信息与沟通、问责制和持份者参与

学习活动：

- 课堂辩论
- 民意调查
- 基于音频资料与短视频资料的讨论

专业课程

小组汇报展示

结业汇报中，学员将（以小组为单位）介绍他们所选择的两个国家的比较分析结果，对

比其经济发展轨迹、挑战和前景以及主要经验教训等。要求使用课程中学习到的概念。导师将对每个小组的结业汇报进行指导和辅导。所有学员将被分为最多 6 个小组，每个小组需要在 15 分钟内展示 15 到 20 张幻灯片，同时还有 5 分钟问答。导师将根据每个小组的汇报展示进行针对性专业点评，并提供对汇报的反馈。

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 20：人工智能、物联网、数据与公共政策

课程概览

本课程将为学生提供理解公共政策如何有助于促进人工智能(AI)、物联网(IoT)和数据的相关知识、技能和框架，以及它们如何影响教育、金融、治理、医疗保健、交通、农业、环境、不平等、工作等，并探讨政府能采取什么措施来最大化社会利益和最小化社会风险。

课程成果

完成本课程的学习后，学员将：

- 对公共政策、政策工具及其应用、限制和权衡，以及评估什么是“好的”公共政策的标准有广泛而深刻的理解，学员将学习政府为什么和如何使用工具（如市场工具）、税收和补贴等激励措施、法律和法规、保险和缓冲，以及非市场工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用；
- 充分理解什么是人工智能、物联网和数据，以及它们在世界各地，特别是在中国的各种用例，同时理解它们对社会的利益和风险，包括隐私风险、监视、不平等、网络安全、失业、假新闻和信息战、诈骗和黑市等等；
- 能够运用公共政策工具，最大化人工智能、物联网和数据给社会带来的利益，并将其对社会的风险降至最低。

课程导师

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. Araral Eduardo

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副教授

新加坡国立大学水政策研究所 联席主任

Dr. Eduardo 既是学者又是从业者。他拥有在学术界和政府部门 30 年的工作经验，其中有 20 年的亚洲政府、捐助者咨询和高管教育经验。Dr. Eduardo 获得了美国印第安纳大学布卢明顿分校 (*Indiana University-Bloomington*) 的公共政策博士学位，获富布赖特博士奖学金，他的导师是 Elinor Ostrom (2009 年诺贝尔经济学奖得主)。Dr. Eduardo 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院数字技术和公共政策的首席研究员和教员领导，他曾接待了李开复、微软总裁 Brad Smith、印孚瑟斯创始人 Nandan Nilekani 的参

观和讲座。Dr. Eduardo 获得的奖项和荣誉包括：

- Fellowships from the Stanford University Center for Advanced Study of Behavior (CASB) ;
- Fellowship in the research centers of 3 Nobel Laureates in Economics (Coase, Ostrom, Stigler)
- 2013 Ostrom Prize for the Governance of the Commons;
- Fulbright PhD award;
- 2016 Pamana ng Lahi Presidential Award for outstanding overseas Filipinos.

作为一名从业者，Dr. Eduardo 拥有大量积极的政府咨询服务，咨询，高管教育和媒体参与。他曾担任菲律宾宪法审查委员会顾问和菲律宾宪法顾问副总理、财政部长、央行行长和共和国公务员与哈萨克斯坦反腐败局副局长。Dr. Eduardo 还曾担任研究副院长（2015-2017）和李光耀公共政策学院学术事务助理院长（2009 年-2011 年）。他曾在三个编辑委员会任职，剑桥大学出版社的主编、牛津大学出版社副主编，以及同行期刊审稿人。他目前是新加坡国立大学水政策研究所的联合主任，亚太水论坛副主席和亚太水论坛的副主席，李光耀公共政策学院 ABCD（AI、区块链、云和数据）项目的首席研究员。

✓ 课程结构

第一周至第六周：每周一次 2 小时直播专业课程；

学习量分配的估算（每周）：

- 专业课程：2 小时/次
- 课外阅读和课程准备：4 小时；

评估的形式：案例分析、小演讲和/或者小测试

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
	专业程（1）：公共政策概论
专业课程	本节课将探讨什么是公共政策，以及评估一项好政策的各种标准，还将了解一系列政策工具，它们的优势和劣势，以及它们在人工智能、物联网和数据方面的应用。
	课堂活动：
	♦ 自我介绍
	♦ 项目介绍视频
	♦ 阅读课程大纲
	♦ 研讨会讨论什么是好的和坏的公共政策
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座

	<p>专业课 (2)：政策工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用</p> <p>专业课程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 什么是政策工具 ◆ 市场工具 ◆ 激励措施 ◆ 法律和法规 ◆ 非市场工具 ◆ 保险和缓冲 <p>什么时候以及为什么使用这些工具？它们的局限性是什么？它们在人工智能、物联网和数据方面有哪些应用？</p> <p>课堂活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组演讲 ◆ 讨论政策工具的应用及其原因
<p>拓展课程</p>	<p>拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座</p>
	<p>专业课 (3)：术语、案例和应用的定义</p> <p>专业课程</p> <p>什么是人工智能、物联网和数据？人工智能和物联网的用例是什么？本节课程将讨论智慧城市、教育、医疗、交通、金融、商业、农业、社会信用、黑市等。</p> <p>课堂活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组演讲 ◆ 讨论人工智能、物联网和数据的用例
<p>拓展课程</p>	<p>拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会</p>
	<p>专业课 (4)：利益、风险和政策问题</p> <p>专业课程</p> <p>与用例相关的好处、风险和策略问题是什么？本节课程将涉及隐私、安全、公平、不平等、失业/就业和监视等问题。</p> <p>课堂活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小组演讲 ◆ 讨论利益、风险和政策问题
	<p>专业课 (5)：最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险I</p> <p>专业课程</p> <p>最大化人工智能、物联网和数据利益并降低风险的政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 市场工具

- ◆ 激励措施（税收和津贴）

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
- ◆ 关于政策工具的讨论，以实现人工智能、物联网和数据的利益最大化和风险最小化

专业课（6）：最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险II

最大化人工智能、物联网和数据利益并降低风险的政策：

- 专业课程
- ◆ 法律和法规
 - ◆ 非市场工具
 - ◆ 保险和缓冲

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
- ◆ 关于政策工具的讨论，以实现人工智能、物联网和数据的利益最大化和风险最小化

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 23：药学

✓ 课程概览

本次课程为学生提供了药代动力学和生物药剂学关键概念的基础，这些概念在药物配方开发中很重要。具体而言，学生将学习一系列知识，包括以口服固体制剂为重点的制剂和制造技术原理，以及药物生物利用度和药品生物等效性的概念。立志投身医药行业的学生将受益于本课程，尤其是医药研发中的药物设计和开发。

✓ 学习成果

完成本次课程学习后，学员将能够：

- 描述药物的吸收、分布和消除（即代谢和排泄）的基本概念和动力学过程。
- 应用药代动力学的概念来解决与药物和制剂开发过程相关的问题。
- 解释配方设计对口服固体配方的性能和生物利用度的影响。
- 运用配方的概念和原则，设计出创新的药物产品。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周到第五周：每周一次 2 小时的直播专业课和 1 小时直播辅导课；

第六周：3 小时小组结业汇报

每周预计工作量分布：

学生每周在课外作业/项目工作上应花费的小时数：2 小时

学生应在课外阅读/准备时间上花费的小时数：2 小时

学生最低总工作量（第 1 至 5 周）：4 小时

✓ 作业及评估标准

分小组进行项目展示，教授根据每个小组的项目展示情况进行给予成绩评定。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. G. Chiu

新加坡国立大学，理学院，药学系副系主任（教育）

她从加拿大英属哥伦比亚大学获得了理学学士（药学）和博士学位。在加入新加坡国立大学药学系之前，她在英属哥伦比亚癌症研究中心的实验治疗系完成了为期 2 年的博士后奖学金。她的研究重点是合理设计和开发各种纳米级给药平台，以提高治疗药物的活性。她是新加坡国立大学科学学院青年科学家奖的获得者，她的研究吸引了多个国家机构的资助，包括国家医学研究委员会、经济发展委员会和科学、技术和研究机构(A*STAR)。作为药学系副主任，她负责监督新加坡国立大学药部提供的教育项目。她的教学主要集中在药物配方、物理药学概念以及开发纳米医学的先进药物传递系统。

Dr. W. Q. Chen

新加坡国立大学，理学院，药学系药学科学与技术（MPST）硕士项目主任

他博士以一流的成绩毕业于伦敦帝国理工学院化学工程系，其次是 Marie Skłodowska-Curie 欧盟委员会博士奖学金，以攻读博士学位与 Andrew Livingston 教授（皇家工程院院士，英国）在伦敦帝国理工学院和瑞士制药公司，龙沙。随后，他在 Jerry Heng 教授手下从事研究工作。在 2021 年加入新加坡国立大学药学院之前在伦敦帝国理工学院担任助理。他在具有高度工业相关性的蛋白质和多肽的纯化和配方方面具有丰富的研究经验(制药合作伙伴包括 GSK、辉瑞和富士二联生生物技术等)。2017 年，他因在这这方面的工作被英国化学工程师学会（英国）授予特许资格。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：制剂和生物制药学综述 <ul style="list-style-type: none">药物辅料的种类及其功能药物溶出度、生物利用度和生物等效性的概念
辅导课程	辅导课（1）：配方研讨会——介绍配方研究线上工具

拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：口服固体制剂 I <ul style="list-style-type: none"> 片剂——物理表征和质量测定
辅导课程	辅导课（2）：片剂研讨会——片剂生产和表征的在线模拟练习
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：口服固体制剂 II <ul style="list-style-type: none"> 粉末和颗粒 粒子工程进展
辅导课程	辅导课（3）：口服固体制剂——以团队为基础解决问题
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课（4）：药代动力学和生物利用度介绍 <ul style="list-style-type: none"> 介绍药代动力学参数 生物利用度研究的目标 药品生物利用度的测量
辅导课程	辅导课（4）：生物利用度研讨会——生物利用度研究的工具
专业课程	专业课（5）：药品的生物等效性 <ul style="list-style-type: none"> 体外药物溶出模型 体内外相关性（IVIVC） 生物等效性研究
辅导课程	辅导课（5）：生物等效性研讨会——生物等效性研究的工具
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 24：数字健康与护理信息学

✓ 课程概览

护理信息学是认知科学、计算机科学、信息科学和护理科学的结合，包括由支持、加强和管理患者护理的技术增强的信息系统的开发、分析和评估。护理信息学是患者护理和患者健康信息的交叉点，专注于患者护理，特别是通过优化护士使用的技术

健康信息学(也称为医疗保健信息学)是计算机科学、信息科学和健康科学的结合,旨在帮助管理和处理数据、信息和知识,以支持医疗和医疗服务的实施,健康信息学工作为患者、医生、护士、医院管理人员、保险公司和卫生信息技术人员提供对医疗记录的电子访问。

本课程将向学员介绍以下内容:

- 什么是数字健康?以及健康信息学如何改变了医疗的提供方式?
- 护理信息学的定义与发展。
- 智能医院护理与健康系统建设的现状与趋势。
- 患者数据安全和隐私
- 电子健康:技术和数据在现代卫生和社会保障服务中的应用。

✓ 学习成果

完成本课程的学习后,学员将能够:

- 理解健康信息学和护理信息学相关知识;
- 理解用于电子健康解决方案的新兴技术;
- 理解患者数据安全与隐私;
- 充当护士、系统工程师、分析师或设计师之间的沟通桥梁;
- 理解电子健康的应用。

✓ 课程结构 (以 6 周为例)

第一周至第五周:

每周 1 次直播专业课程学习,共 5 次,每次专业课程 2 小时;

共 2 次辅导课程学习,每次 2.5 小时,总计 5 小时;

第六周: 3 小时结业汇报 (直播)

✓ 作业及评估标准

线上测试 (个人作业,占比 50%)

- 学生需完成 20 道多选题;
- 测试形式为开卷考试;
- 测试内容包含第一次至第五次专业课程的内容;

结业汇报 (小组作业,占比 50%)

- 每组 10 分钟进行汇报,5 分钟进行答疑,总计 15 分钟;
- 汇报的内容需至少包括:汇报主题介绍、背景介绍、相关研究介绍、突出讨论要点;
- 评分标准:
 - 对问题陈述进行批判性分析 (40 分);
 - 相关的研究的介绍 (40 分);

- 整体汇报展示风格（20 分）

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. D. Poo（新加坡国立大学，计算机学院工业系统工程与管理系 教授）

Dr. Poo 拥有 40 年的软件工程、信息技术和管理经验。他毕业于英国曼彻斯特大学科学技术学院 (UMIST)，现为新加坡国立大学计算机学院信息系统与分析系副教授，担任新加坡国立大学信息系统与分析系副主任。

Dr. Poo 于 2012 年至 2015 年担任新加坡国立大学卫生信息学中心创办负责人。该中心是医疗信息学领域人力资本的主要提供者，其使命是培训医疗保健和 IT 专业人员使用医疗信息学来寻找提供医疗保健的新方法，以达到更好的患者护理和患者满意度。该中心也是卫生信息学研究 and 信息交流的枢纽。Dr. Poo 积极参与医疗信息学培训，曾在“医疗信息学领导力” (Healthcare Informatics Leadership)、“管理医疗信息技术项目” (Managing Healthcare Information Technology Projects)、“医疗信息学概论” (Introduction to Health Informatics)、“医疗分析” (Healthcare Analytic) 和“医疗系统、技术和系统” (Healthcare Systems, Technologies and Systems) 等课程中教授众多医疗专业人员。2013 年至 2014 年，他曾担任新加坡两场大型医疗大数据分析会议的组织主席。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课 (1)：数字健康信息学 <ul style="list-style-type: none"> 健康信息学的定义 健康信息系统 标准化与互操作性
拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
专业课程	专业课 (2)：护理信息学 <ul style="list-style-type: none"> 护理信息学的定义 新兴的电子健康议程 护理在医学信息学中的早期作用 护理信息学：专业发展 护理信息学对护理工作的影响 护理信息技能
辅导课程	辅导课 (1)：小组结业汇报主题讨论（2.5 小时）

拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：用于电子健康解决方案的新兴技术 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 面向服务的体系结构（SOA）和 Web 服务 ◆ 云计算 ◆ 无线技术与移动互联网 ◆ 数字信息标准
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：患者数据安全和隐私 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 患者隐私的重要性 ◆ 个人健康信息的构成 ◆ 个人健康信息的敏感性 ◆ 隐私原则 ◆ 信息安全原则 ◆ 护士在维护个人健康信息的隐私和安全方面的作用
专业课程	专业课（5）：电子健康：技术和数据在现代卫生和社会保健服务中的应用 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 电子病历 ◆ 电子健康档案 ◆ 远程医疗 ◆ 移动医疗
辅导课程	辅导课（2）：线上测试与答疑（2.5 小时）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。